**KARTA** **INFORMACYJNA O PRACY NAUCZYCIELA
W ROKU SZKOLNYM ………..**Imię i nazwisko ……………………………………………………………………..
Stopień awansu zawodowego ………………………………………………………
Staż w zawodzie nauczycielskim …………………………………………………...
Data wypełnienia …………………………………………………………………...

|  |  |
| --- | --- |
| **KRYTERIA OCENY**  | **UZASADNIENIE –****potwierdzenie spełnienia danego kryterium.** |
| 1. Osiągnięcia w pracy dydaktycznej - wysokie wyniki uczniów i klas na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych:  |  |
| 2. Przygotowanie uczniów do konkursów i uzyskiwane sukcesy w skali: | - szkolnej:- pozaszkolnej: |
| 3. Praca z uczniem mającym trudności w nauce, w tym z uczniem posiadającym orzeczenie lub opinię PPP: |  |
| 4. Praca z uczniem uzdolnionym: |  |
| 5. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i czasu wolnego uczniów (imprezy, wyjazdy, wycieczki, wypoczynek): |  |
| 6. Podejmowanie działań na rzecz szkoły i środowiska – organizacja i przygotowanie imprez lub pomoc w przygotowaniu uroczystości:  | - klasowych:- szkolnych:- pozaszkolnych: |
| 7. Przydzielone zadania, opiekowanie się organizacjami uczniowskimi, kołami zainteresowań: |  |
| 8. Aktywny udział w różnych formach doskonalenia zawodowego (*Nauczyciel wpisuje formy doskonalenia, w których uczestniczył osobiście*): |  |
| 9. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, nowoczesnych rozwiązań metodycznych, stosowanie aktywnych metod pracy: |  |
| 10. Podejmowanie prac organizacyjnych w radzie pedagogicznej i zespołach nauczycielskich, udział w realizacji projektów, w opracowaniu, modyfikacji, ewaluacji dokumentów oraz programów szkolnych: |  |
| 11. Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami - prowadzenie lekcji otwartych, szkoleń dla nauczycieli, opieka nad praktykantem, itp. |  |
| 12. Współpraca z rodzicami- np. angażowanie ich do działań na rzecz klasy i szkoły, rozwiązywanie problemów wychowawczych: |  |
| 13. Współpraca z organizacjami lub instytucjami pozaszkolnymi: |  |
| 14. Sukcesy szkoły: |  |
| 15. Inne działania podjęte przez nauczyciela: |  |
| 16. Wnioski i propozycje działań do dalszej pracy: |  |