

KONCEPCJA PRACY GMINNEGO PRZEDSZKOLA W WĄSEWIE

*„Dzieci są wiosną rodziny
I społeczeństwa nadzieją,
która ciągle kwitnie przyszłością,
która bez przerwy się otwiera.”*

J.P. II

MISJA:

***Każde dziecko jest dla nas ważne!
Zrobimy wszystko, aby czuło się akceptowane
i bezpieczne oraz pomożemy mu poznać siebie,
stać się samodzielnym i otwartym na świat.***

WIZJA PRZEDSZKOLA

- 1. Wychowujemy przyszłych optymistów.**
- 2. Tworzymy warunki wychowawcze i edukacyjne zapewniające wspomaganie oraz ukierunkowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich indywidualnymi predyspozycjami.**
- 3. Tworzymy warunki do wszechstronnego rozwoju aktywności : społecznej, językowej, poznawczej, artystycznej, ruchowej, zdrowotnej.**
- 4. Prowadzimy edukację proekologiczną i prozdrowotną.**
- 5. Zapewniamy potrzebę swobodnej i bezpiecznej zabawy.**
- 6. Przywiązujemy dużą wagę do świąt rodzinnych, poznajemy i kultywujemy tradycje z różnych regionów naszego kraju.**
- 7. Jesteśmy otwarci na propozycje i współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.**
- 8. Organizujemy różnorodne i atrakcyjne zajęcia, wycieczki, wyjazdy do kina, spotkania z ciekawymi ludźmi, uroczystości przedszkolne.**
- 9. Przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki na dalszym etapie edukacyjnym.**
- 10. Prowadzimy działania mające na celu wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkich dzieci.**

CELE STRATEGICZNE

- 1.** Przedszkole stara się ujednolicać własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
- 2.** Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.
- 3.** Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych oraz posiada nowoczesną bazę.
- 4.** Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągania sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.
- 5.** Przedszkole prowadzi działania sprzyjające umacnianiu więzi emocjonalnych wychowanków z rodziną.

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.1. Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka.
- 1.2. Dyrektor i nauczycielki zachęcają rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkola.
- 1.3. Nauczycielki wykorzystują różne formy współpracy z rodzicami.

- 2.1. Przedszkole rozwija sprawność i aktywność ruchową dzieci.
- 2.2. Dzieci wykazują się odpornością emocjonalną- przedszkole promuje zdrowie emocjonalne.
- 2.3. Dzieci wykazują się umiejętnościami prospołecznymi, mają ukształtowane poczucie przynależności społecznej.
- 2.4. Przedszkole wyrabia nawyki higieniczne i żywieniowe u dzieci.
- 2.5. Dzieci biorą czynny udział w akcjach promujących zdrowy styl życia oraz kształtujących

postawy proekologiczne.

- 3.1. Przedszkole wyposaża dzieci w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia i życia oraz sposobach ochrony przed nimi, a dzieci i pracowników w wiedzę na temat bezpiecznych zachowań.
 - 3.2. Przedszkole na bieżąco wyposażane jest w nowoczesne sprzęty zgodnie z potrzebami dzieci i nauczycieli.
 - 3.3. Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa.
 - 3.4. Przedszkole zapewnia dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom.
 - 3.5. W przedszkolu uatrakcyjnia się zajęcia poprzez wykorzystywanie prezentacji multimedialnych oraz zasobów Internetu.
-
- 4.1. Nauczycielki rozpoznają umiejętności, możliwości, zainteresowania i poziom wiedzy dzieci.

4.2. Przedszkole wyrównuje szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych środków komunikacyjnych.

4.3. Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem dojrzałości szkolnej.

5.1. Przedszkole prowadzi działania kształtujące poczucie przynależności społecznej do rodziny.

5.2. W przedszkolu obchodzi się święta rodzinne.

5.3. Dzieci biorą czynny udział w organizowanych w przedszkolu uroczystościach z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dnia Matki, Dnia Ojca, Dnia Rodziny.

WSKAŹNIKI : (DOT. CELÓW STRATEGICZNYCH).

Ad.1. Protokoły zebrań z rodzicami.

Normy zachowań w każdej grupie.

Biblioteka przedszkolna.

Gazetka przedszkolna.

Harmonogram imprez.

Większa liczba rodziców biorących udział w życiu przedszkola.

Dobra opinia większości rodziców o pracy nauczycieli.

Porozumienie z radą rodziców.

Ad. 2. Zapisy w dziennikach świadczące o systematycznej pracy.

Udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.

Obchody Dnia Babci i Dnia Dziadka.

Obchody dnia Rodziny.

Przedstawienia w wykonaniu dzieci.

Udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym.

Konkursy o tematyce higienicznej, żywieniowej (wyróżnienia).

Systematyczne dyżury dzieci.

Urozmaicone posiłki.

Pozytywne opinie większości rodziców o nawykach dzieci.

Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”.

Udział w akcjach o charakterze proekologicznym: „Sprzątanie świata”, zbiórka zużytych baterii, zbiórka makulatury.

Udział w konkursach promujących zdrowy styl życia.

Ad.3. Nowe zabawki, nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Artykuły dla rodziców na gazetce przedszkolnej.

Sprawozdania z pogadanek dla rodziców i spotkań ze specjalistami.

Nowoczesny sprzęt kuchenny.

Pozytywne opinie SANEPIDU.

Terminowa realizacja zaleceń, nakazów.

Protokoły przeglądów.

Wyposażenie placówki w nowoczesny sprzęt (zakup tablicy interaktywnej) umożliwiający wykorzystywanie prezentacji multimedialnych oraz zasobów Internetu na zajęciach z dziećmi.

Ad. 4. Raporty z diagnozy dzieci.

Pozytywne opinie większości rodziców o uczęszczaniu dzieci do przedszkola.

Wyróżnienia w konkursach.

Logopedia w przedszkolu prowadzona przez nauczyciela z kwalifikacjami.

Protokoły zebrań z rodzicami.

Komputery w salach przedszkolnych.

Raporty diagnozy – wysokie oceny nauczycieli.

Wysoka ocena naszych absolwentów przez nauczycieli nauczania zintegrowanego.

Ad.5. Gazetki przedszkolne uwzględniające tematykę świąt rodzinnych;

Prezentacje z przebiegu uroczystości zamieszczane na facebooku oraz na stronie internetowej placówki;

Wytwory prac dziecięcych z przeznaczeniem na upominki dla członków rodziny;

Zapisy w dziennikach zajęć.