

PROJEKT
PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W WĄSEWIE

I. Wstęp

Zgodnie z art. 26 ustawy *Prawo oświatowe* w roku szkolnym 2017/2018 następuje połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument, zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Wychowanie- wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (*Prawo oświatowe art.1 ust.1 pkt 3*)

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania, dlatego też celem podejmowanych działań jest kształtowanie motywacji ucznia do wszechstronnego rozwoju w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej poprzez wyposażenie go w odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności. Ponadto szkoła stwarza warunki umożliwiające korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiega zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów oraz dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, analizy dokumentów, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym. Podstawowe zasady jego realizacji obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

II. Opis strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły wynikającej z przyjętych założeń teoretycznych i uwarunkowań formalno-prawnych.

Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018

III. Model absolwenta.

Realizując ogólne zadania szkoły, dążymy do tego, by nasz absolwent:

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu,
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami,
- umiał współpracować w grupie,
- posiadał określony zasób wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu oraz symbole narodowe,
- był samodzielny, odpowiedzialny, prawy i uczciwy,
- był tolerancyjny, rozumiał odmienność innych osób,
- stosował się do zasad ekologii,
- dbał o swój wygląd i higienę osobistą,
- dbał o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
- umiał analizować docierające do niego informacje,
- dbał o zdrowie własne i innych,
- rozumiał potrzebę aktywności fizycznej i zasad fair- play,
- sprawnie posługiwał się technologią informacyjno- komunikacyjną,
- był przygotowany do dalszej nauki,
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołami wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo- profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

7. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Cele ogólne pracy wychowawczo-profilaktycznej:

CELE PROGRAMU

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, w trakcie imprez i wycieczek organizowanych poza szkołą.
- Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
- Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.
- Bezpieczne korzystanie z Internetu i innych mediów społecznych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
- Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
- Wdrożenie edukacji zawodoznawczej w szkole podstawowej.
- Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
- Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Ochrona i promocja zdrowia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
- Propagowanie postaw proekologicznych.
- Przeciwdziałanie uzależnieniom.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
- Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
- Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel - uczeń – rodzic.

Cel główny : Integracja społeczności szkoły i kontynuowanie tradycji

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
Organizacja działań wychowawczych w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach przy współpracy z uczniami i rodzicami w oparciu o program profilaktyki. 	wrzesień	wychowawcy
Zapoznanie uczniów i ich rodziców z najważniejszymi dokumentami szkoły	<ul style="list-style-type: none"> Omawianie dokumentacji szkoły na godzinach z wychowawcą, zebraniach z rodzicami. Udostępnienie kryteriów wymagań na poszczególne oceny z zajęć edukacyjnych obowiązujących w szkole. 	wrzesień cały rok	wychowawcy wszyscy nauczyciele
Integracja uczniów	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie imprez klasowych i międzyklasowych (dyskoteki, wycieczki, zawody sportowe). Udział byłych uczniów naszej szkoły w uroczystościach szkolnych. 	cały rok cały rok	wszyscy nauczyciele
Kształtowanie postaw uczniowskich. Poznawanie i tworzenie tradycji szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Udział w organizowanych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. Udział poczty sztandarowej w uroczystościach szkolnych, gminnych i innych zgodnie z potrzebami. Działania mające na celu przybliżenie sylwetki patrona szkoły. Przygotowanie uroczystości z okazji Święta Szkoły poświęconej w szczególności patronowi szkoły i zaprezentowanie jej społeczności szkolnej i rodzicom podczas zebrania ogólnego. przeprowadzenie zajęć dydaktycznych , dotyczących patrona szkoły na godzinach z wychowawcą. Przeprowadzenie konkursów związanych z patronem. Propagowanie wiedzy o patronie wśród uczniów i rodziców. 	wg harmonogramu uroczystości cały rok	Odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości nauczyciele (wg harmonogramu uroczystości) wychowawcy

Cel główny: Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą.

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p>Wpływ poczucia bezpieczeństwa ucznia na prawidłowe funkcjonowanie w społeczności szkolnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ścisła współpraca z rodzicami. • Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę Sądem dla Nieletnich, PPP, Policją , Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. • Upowszechnienie „Procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych” wśród nauczycieli i pracowników szkoły. • Dyskusje z młodzieżą nad rodzajami przemocy (fizyczna, psychiczna, społeczna) oraz uświadomienie biernej postawy „kibica” jako akceptacji przemocy. • Spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości. • Zasady poruszania się po drogach. <i>Bezpieczna droga do szkoły.</i> 	<p>cały rok - w miarę potrzeb</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Zapoznanie ze szkodliwością palenia papierosów, picia alkoholu, zażywaniem dopalaczy, narkotyków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie uczniom szkodliwości palenia papierosów oraz kształtowanie przekonania, że palenie jest coraz mniej akceptowane. • Zapoznanie z bezpośrednimi skutkami działania alkoholu – uświadomienie zagrożenia uzależnieniem. • Oglądanie filmów i przedstawień związanych z profilaktyką uzależnień. • Wskazanie osób, instytucji, organizacji służących pomocą w przypadku zagrożenia uzależnieniem, prostytutką, molestowaniem seksualnym. • Uświadomienie uczniom i rodzicom szkodliwości stosowania dopalaczy i środków odurzających. 	<p>cały rok - w miarę potrzeb</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>Działania asertywne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asertywność, sztuka bycia sobą - kształtowanie postawy asertywnej, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą. 	<p>cały rok i w miarę potrzeb</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>

Cel główny: Kształtowanie zasad zdrowego stylu życia i higieny

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p>Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie zasad bezpieczeństwa uczniów w szkole i w drodze do szkoły i domu. • Uczulanie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie wypoczynku zimowego i letniego. • Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i estetyki otoczenia, troska o estetyczny wygląd sal lekcyjnych, korytarzy, budynku i boiska szkolnego. • Realizacja zagadnień dotyczących profilaktyki uzależnień, asertywności, bezpieczeństwa. • Realizacja na zajęciach informatyki treści dotyczących zagrożeń zdrowotnych związanych z rozwojem technologii informacyjnej. • Prowadzenie zajęć rekreacyjno-sportowych. • Udział uczniów w zawodach szkolnych oraz powiatowych. • Zorganizowanie rozgrywek sportowych o Puchar Dyrektora Gimnazjum. • Inauguracja Roku Sportowego, Konkurs „Sportowiec Roku”. • Zwracanie uwagi w czasie zajęć lekcyjnych na postawę poprawnego siedzenia w dostosowanych do wzrostu ławkach. • Zebranie przez wychowawców informacji o stanie zdrowia ucznia, wynikach badań PPP. • Stosowanie zaleceń PPP w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem oraz zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach, postępowania w sytuacjach zagrożenia życia. • Przeprowadzenie szkolenia dla uczniów dotyczącego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 	cały rok	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p>
<p>Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw śródlekcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy agresji i nietolerancji. 	cały rok	<p>nauczyciele, uczniowie, pracownicy niepedagogiczni</p>

Cel główny : Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p>Kształtowanie szacunku wobec ojczyzny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka hymnu narodowego. • Zachowanie właściwej zachowania podczas odśpiewania hymnu. • Zapoznanie się z patriotyczną postawą postaci literackich i historycznych. • Opieka nad miejscami pamięci narodowej (składanie kwiatów z okazji ważnych rocznic). • Zorganizowanie uroczystości związanych z ważnymi rocznicami narodowymi : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rocznica Odzyskania Niepodległości, ➤ Rocznica Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja, ➤ Wycieczka jednodniowa do Pecynki. 	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciel WOS-u
<p>Poznawanie i pogłębianie wiedzy o własnym regionie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie zajęć o tematyce regionalnej na godzinach wychowawczych , języku polskim, geografii, historii, zajęciach artystycznych. 	cały rok	nauczyciele języka polskiego, geografii, historii, zajęć artystycznych, wychowawcy
<p>Uczestniczenie w rocznicach, uroczystościach i akcjach odbywających się na terenie gminy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w życiu kulturalnym gminy m.in. <ul style="list-style-type: none"> - 50-lecie par małżeńskich, - Festiwal Pieśni Maryjnej, - Rocznica Śmierci Papieża Jana Pawła II, - Uczczenie pamięci ofiar zbrodni katyńskiej i katastrofy smoleńskiej - Święto Rodziny - Dożynki Gminno- Parafialne 	wg kalendarza uroczystości	Osoby odpowiedzialne wg kalendarza uroczystości

Rozbudzanie potrzeby uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie wyborów do samorządu szkolnego. • Udział uczniów w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno-rozrywkowego w szkole (wg planu pracy SU). 	wrzesień cały rok	opiekun SU wychowawcy
Poznanie praw obywatelskich i mechanizmów wyborów demokratycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla naszego państwa- Sejm, Senat. • Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami oraz zasadami funkcjonowania systemu demokratycznego. • Zapoznanie z zapisami zawartymi w Deklaracji Praw Dziecka, Deklaracji Praw Człowieka 	cały rok cały rok	nauczyciel WOS-u, wychowawcy
Przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji sprawie dalszego kształcenia ukierunkowania zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, przykłady absolwentów, którzy osiągnęli sukces. • Spotkania z przedstawicielami szkół średnich. • Udział w Dniach Otwartych. • Zapoznanie uczniów i ich rodziców z problematyką wyboru szkoły i zawodu 	cały rok	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy

Cel główny : Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym.

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach dydaktycznych. • Promocja szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej. • Realizacja treści dotyczących etyki, korzystania ze środków przekazu informacji. • Współpraca z lokalnymi mediami w ramach promowania szkoły. • Umiejętność korzystania z Internetu. • Korzystanie podczas zajęć z multipodręczników, wykonywanie prezentacji. • Uświadomienie zagrożeń w sieci oraz konsekwencji wynikających z niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnych. • Omówienie zjawiska i skutków cyberprzemocy. 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele informatyki/ zajęć komputerowych zaproszeni goście (policja, psycholog)</p>

Cel główny: Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p>Działalność wychowawcza, współpraca z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność opiekuńczo-wychowawcza świetlicy i biblioteki szkolnej. • Informowanie rodziców o wynikach edukacyjnych- spotkania ogólne i indywidualne, utrzymywanie bieżących kontaktów telefonicznych. • Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentów o kluczowym znaczeniu dla szkoły. • Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji. • Bieżące informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w szkole i współpraca z wychowawcami w celu wypracowania wspólnego sposobu postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze. • Pedagogizacja rodziców, organizowanie pogadanek dla rodziców na temat wychowania. • Szkolenie dla rodziców z udziałem psychologa. • Pośredniczenie w kontaktach z PPP. • Udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych. • Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie. 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele wychowawcy</p>
<p>Tworzenie właściwych relacji interpersonalnych w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym. • Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu oraz budowanie właściwych relacji wychowawca –uczeń. • Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami. • Systematyczne rozwiązywanie problemów, konfliktów. • Przekazywanie uczniom informacji o osobach i instytucjach mogących pomóc im w trudnej sytuacji. • Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy (z uczniami zdolnymi oraz mającymi trudności w nauce) • Organizowanie imprez i konkursów integrujących zespół klasowy i społeczność uczniowską 	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły</p>
<p>Umiejętność rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i wyborem drogi życiowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie technik relaksacyjnych i ćwiczeń antystresowych. 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>

Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjonowaniem rodziny, miłością, przyjaźnią	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. • Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci i młodzieży z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny. • Pomoc we właściwej ocenie związków emocjonalnych między osobami (od zauroczenia poprzez fascynację do zakochania) 	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie akceptacji drugiego człowieka	<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami. • Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi. • Promowanie bezinteresownej pracy na rzecz potrzebujących. • Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi. • Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i nawiązywania pozytywnych kontaktów międzyludzkich w poszanowaniu odrębności kultury i religii. 	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
Wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza sytuacji rodzinnej ucznia. • Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami. • Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. • Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami. • Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych. • Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci. • Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie. • Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów związanych z różnego rodzaju formami pomocy np. stypendiami, pomocą rzeczową i materialną 	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
Kształtowanie kultury osobistej	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zasad dobrego zachowania wśród uczniów. • Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych. • Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski. • Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność. • Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych. • Propagowanie kultury słowa wśród uczniów. • Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji 	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pracownicy niepedagogiczni

Cel główny: Wyrabianie emocjonalnego stosunku do środowiska naturalnego i odpowiedzialności za jego stan

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
Pobudzanie wrażliwości uczniów na piękno świata i wartości życia.	<ul style="list-style-type: none">• Udział w wycieczkach do miejsc o szczególnej wartości przyrodniczej w najbliższej okolicy.	w miarę potrzeb	wychowawcy
Kształtowanie postaw szacunku wobec przyrody i natury	<ul style="list-style-type: none">• Udział w ogólnoswiatowej akcji „Sprzątanie świata”.• Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach, na korytarzu i wokół szkoły, zagospodarowanie terenów zieleni przy pomniku Patrona.• Wykonanie gazetek ściennych propagujących zachowania proekologiczne.• Przeprowadzenie prelekcji nt. segregacji odpadów.• Przeprowadzenie zbiórki zużytych baterii, makulatury, nakrętek. Udział w pozaszkolnych konkursach ekologicznych.	wrzesień, marzec cały rok	nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy, pracownicy niepedagogiczni

Cel główny: Wspieranie w rozwoju intelektualnym poprzez poznanie własnej wartości.

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
Prognozowanie, organizowanie i ocenianie własnego toku nauczania oraz rozumienie odpowiedzialności za własne kształcenie.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w kołach zainteresowań. • Przygotowanie uczniów do egzaminu i przeprowadzenie badania. • Analiza wyników egzaminu uzyskanego przez szkołę i każdego ucznia. • Analiza losów absolwentów szkoły. • Promocja osiągnięć uczniów: występy na uroczystościach szkolnych i środowiskowych, prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli na forum szkoły i na stronie internetowej. 	cały rok	nauczyciele
Wspieranie uczniów zdolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach kuratorskich i tematycznych (szkolnych i międzyszkolnych). • Dostrzeganie uzdolnień uczniów i wspomaganie w dalszym rozwoju. • Wręczanie nagród i stypendiów przez dyrektora szkoły 	cały rok	wszyscy nauczyciele
Pomaganie uczniom z trudnościami w nauce, dysfunkcjami rozwojowymi, zagrożonymi patologiami społecznymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, bieżące informowanie o wynikach edukacyjnych. • Dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia i zaleceń PPP oraz zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. • Prowadzenie zajęć dla uczniów z dysfunkcjami w ramach pomocy PPP 	cały rok	nauczyciele wychowawcy

VI. Założenia ewaluacyjne

<p><u>Sposoby i środki ewaluacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -obserwacja i analiza zachowań uczniów, -obserwacja postępów w nauce, -frekwencja na zajęciach dydaktycznych, -udział w konkursach, 	<p><u>Narzędzia ewaluacji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ankiety dla rodziców, uczniów, nauczycieli -obserwacja, -analiza dokumentacji szkolnej
--	--

