

*„Talent jest jak kawałek szlachetnego,
ale surowego metalu:
dopiero pilna praca go obrobi
i wartość mu wielką nada.”*

Stanisław Staszic

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

ZAŁOŻENIA PODSTAWOWE

1. Za wszechstronny rozwój młodego człowieka odpowiedzialni są rodzice, szkoła i on sam, przy czym role tych podmiotów zmieniają się w czasie, a akcent stopniowo przesuwa się od rodziców, na samego ucznia przy udziale szkoły.
 2. Konieczne jest rozpoznanie oczekiwań i potrzeb wszystkich stron zaangażowanych w proces kształcenia i wychowania.
 3. Niezbędne jest stworzenie uczniom realnych możliwości podejmowania różnych rodzajów aktywności na terenie szkoły.
 4. Ocenianie zachowania uczniów oraz ich postępów w nauce winno odnosić się do świadomie kształtowanej w szkole sylwetki absolwenta.
- Program wychowawczy Publicznej Szkoły Podstawowej w Wąsewie opracowany został w oparciu o analizę:
- Podstawy programowej,
 - Ustaleń Rady Pedagogicznej szkoły dotyczących programu wychowawczego i możliwości jego realizacji.

PROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLAS I - III

DZIAŁ PRACY WYCHOWAWCZEJ	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I FORMY REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	OSOBA REALIZUJĄCA ZADANIA	UWAGI
<p>1. Organizacja zespołu klasowego.</p> <p>Rozwijanie społecznej aktywności uczniów</p>	<p>Wdrażanie uczniów do właściwego, zdyscyplinowanego zachowania się w szkole, na lekcjach i przerwach.</p> <p>Wybór samorządu klasowego. Ustalenie obowiązku dyżurnych i wybór dyżurnych.</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele</p>	
<p>2. Troska o wygląd estetyczny klasy (edukacja estetyczna).</p>	<p>Urządzanie sali lekcyjnej- tablice przedmiotowe, dekoracje, okazy przyrodnicze. Dbalność o pomoce dydaktyczne i sprzęt. Porządkowanie i odnoszenie pomocy, utrzymywanie czystości i porządku w sali. Opieka nad roślinami doniczkowymi w klasie, opieka nad ptakami w okresie zimy.</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciel</p> <p>Uczniowie</p>	
<p>3. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.</p>	<p>Rozwijanie szacunku dla symboli, tradycji narodowych przez udział w uroczystościach szkolnych, klasowych.</p> <p>Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym: wdrażanie do pracy w samorządzie klasowym, udział uczniów w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska.</p> <p>Uczenie wzajemnego szacunku wobec kolegi i osób dorosłych</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciel</p> <p>Uczniowie</p>	
<p>4. Troska o wyniki w nauce.</p>	<p>Częstkowa i okresowa analiza wyników nauczania.</p> <p>Próby samooceny wyników w nauce, zachowaniu.</p> <p>Opieka nad uczniami mającymi trudności w nauce, stosowanie obniżonego stopnia wymagań wobec tych dzieci (zespoły dydaktyczno- wyrównawcze, systematyczne kontakty z rodzicami).</p> <p>Opieka nad uczniami zdolnymi- rozwijanie zainteresowań. Udział w różnego rodzaju konkursach.</p> <p>Wdrażanie do czytelnictwa książek, czasopism, aktywnego korzystania z biblioteki, czytelni. Udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Cała Polska czyta dzieciom”</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciel, rodzice</p>	

5. Współdziałanie w zespole klasowym i wyrabianie wrażliwości estetycznej.	<p>Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w życiu codziennym.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości na piękno i dobro.</p> <p>Stwarzanie sytuacji sprzyjających współdziałaniu i rozwojowi pozytywnych relacji interpersonalnych.</p> <p>Składanie życzeń koleżankom i kolegom.</p>	Cały rok	Nauczyciel	
6. Udział w obchodach świąt i uroczystości szkolnych. Kształtowanie postaw społecznych, moralnych i patriotycznych.	<p>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.</p> <p>Ślubowanie uczniów kl. I</p> <p>Święto Szkoły, choinka</p> <p>Uroczystość z okazji KEN</p> <p>Rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę</p> <p>Wszystkich Świętych</p> <p>Andrzejki</p> <p>Mikołajki</p> <p>Wigilia klasowa, jasełka bożonarodzeniowe,</p> <p>10 kwietnia rocznica katastrofy Katyńskiej i Smoleńskiej</p> <p>Dzień Matki</p> <p>Konstytucja 3 Maja</p> <p>Dzień Dziecka i sportu</p> <p>Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p>	Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych.	Rodzice, nauczyciel, uczniowie	
7. Współpraca z rodzicami.	<p>Spotkania z rodzicami.</p> <p>Pomoc trójki klasowej w organizacji życia w klasie.</p> <p>Indywidualne spotkania z rodzicami.</p> <p>Pomoc rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek klasowych.</p> <p>Pedagogizacja rodziców.</p>	Cały rok	Nauczyciel, rodzice	
8. Budzenie uczuć patriotycznych i kształtowanie nawyków ekologicznych wobec „Małej Ojczyzny”	<p>Rozbudzenie zainteresowań własnym regionem, Polską, Europą.</p> <p>Zabytki w naszej gminie.</p> <p>Kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska lokalnego.</p> <p>Udział w projektach edukacyjnych dotyczących wychowania patriotycznego.</p>	Cały rok	Nauczyciele	

9. Poznajemy sylwetkę patrona naszej szkoły.	Zapoznanie z życiem Stanisława Staszica. Stanisław Staszic w naszej szkole – gazetka ścienna i kącik patrona. Moja postawa wobec patrona szkoły.	Cały rok	Nauczyciel	
--	--	----------	------------	--

ROGRAM WYCHOWAWCZY DLA KLAS IV- VI

DZIAŁ PRACY WYCHOWAWCZEJ	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE I FORMY REALIZACJI	OKRES REALIZACJI	OSOBA REALIZUJĄCA ZADANIA	UWAGI
1. Uczeń jest podmiotem procesu dydaktyczno-wychowawczego.	Podczas opracowywania planów pracy uwzględnić potrzeby i zainteresowania uczniów. Uczeń jest świadomy potrzeby uczenia się, zna kryteria oceniania.	IX	wychowawca, nauczyciele przedmiotów	
2. Uczeń jest kreatywny.	Angażowanie uczniów do organizowania uroczystości klasowych, imprez sportowych, uroczystości szkolnych.	cały rok	wychowawca	
3. Uczeń wie, że współdziałanie wiąże się ze współodpowiedzialnością.	Uświadomienie uczniów o odpowiedzialności za własne czyny i słowa.	cały rok	wychowawca, nauczyciele	
4. Uczeń dba o dobro własne, szkolne oraz kolegów.	Przekazywanie informacji na temat kradzieży, niszczenia cudzego mienia, zachowań przestępczych, korupcji. Praca ucznia na rzecz szkoły.	cały rok	wychowawca, nauczyciel wychowania fizycznego	
5. Uczeń panuje nad swoim lękiem przed nauczycielem, odpowiedzialnością.	Omówienie relacji nauczyciel-uczeń, uczeń- nauczyciel. Rola oceny.	IX	wychowawca, nauczyciele	
6. Uczeń wzmacnia	Wzmacnianie więzi rodzinnej.	XII, III	wychowawca,	

więzi rodzinne.	Znaczenie świąt obchodzonych w naszej rodzinie. Aktywny udział w życiu rodzinnym.		nauczyciele	
7. Szacunek do miejsca urodzenia, zamieszkania.	Zapoznanie z historią okolicy. Kościół w Wąsewie jako obiekt zabytkowy.	III	wychowawca	
8. Szacunek do ojczyzny, symboli narodowych.	Wskazanie postaw dobrego obywatelstwa. Zadania Pocztu Sztandarowego naszej szkoły. Przybliżenie uczniom sylwetek postaci historycznych, bohaterów narodowych. Realizowanie projektów patriotycznych na zajęciach z wychowawcą.	XI, V	wychowawca, nauczyciel historii	
9. Uczeń zna historię miejscowości, szkoły, miejsc pamięci.	Zapoznanie z osobą patrona. Zapoznanie z miejscami historycznymi w naszej gminie.	V, VI	wychowawca, nauczyciel historii	
10. Rodzice są podmiotem w szkole.	Uwzględnienie oczekiwań rodziców w tworzeniu programu wychowawczego i planu pracy wychowawcy klasowego.	IX	wychowawca	
11. Rodzice są emocjonalnie związani ze szkołą.	Rodzice są zaangażowani w życie klasy i szkoły, organizują i uczestniczą w uroczystościach klasowych i szkolnych. Rodzice uczestniczą w działaniach proponowanych przez szkołę w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie.	cały rok	wychowawca	
12. Szkoła interesuje się sytuacją rodzinną ucznia.	Wychowawca ma stały kontakt z rodzicami uczniów. Nauczyciele zaspokajają potrzeby poznawcze, społeczne, emocjonalne uczniów.	X, V	wychowawca	
13. Propagowanie zdrowego stylu życia i aktywności ruchowej.	Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania. Kulturalne zachowanie podczas spożywania posiłków. Pełnienie przez uczniów dyżurów na stołówce szkolnej. Aktywne uczestnictwo uczniów w	Cały rok	wychowawca nauczyciel wych. fizycznego koordynator programu Szkoła	

	impresach szkolnych propagujących aktywność ruchową		Promująca Zdrowie	
14.Propagowanie czytelnictwa	<p>Czytanie uczniom książek w ramach kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”.</p> <p>Kontrola stanu czytelnictwa w klasach.</p> <p>Organizowanie konkursów czytelniczych.</p> <p>Prowadzenie kącika najaktywniejszego czytelnika.</p> <p>Prowadzenie książko dzielni.</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Bibliotek</p>	Cały rok	wychowawca, nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz	