

**PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**  
**PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**W WĄSEWIE**

## **I. Wstęp**

Zgodnie z art. 26 ustawy *Prawo oświatowe* w roku szkolnym 2019/2020 weszło w życie nowe brzmienie przepisu.

**Wychowanie-** wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (*Prawo oświatowe art.1 ust.1 pkt 3*)

Szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowania, dlatego też celem podejmowanych działań jest kształtowanie motywacji ucznia do wszechstronnego rozwoju w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej poprzez wyposażenie go w odpowiedni zasób wiedzy i umiejętności. Ponadto szkoła stwarza warunki umożliwiające korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiega zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów oraz dzieci przedszkolnych w trudnych sytuacjach, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program powstał w oparciu o obserwacje, ankiety, analizy dokumentów, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym.

Podstawowe zasady jego realizacji obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu –przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

## **II. Opis strategii wychowawczo-profilaktycznej szkoły wynikającej z przyjętych założeń teoretycznych i uwarunkowań formalno-prawnych.**

### Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
- Informacja Ministra Edukacji Narodowej o zmianach w przepisach prawa od nowego roku szkolnego 2019/2020.

### **III. Model absolwenta.**

Realizując ogólne zadania szkoły, dążymy do tego, by nasz absolwent:

- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu,
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami,
- umiał współpracować w grupie,
- posiadał określony zasób wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyk,
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu oraz symbole narodowe,
- był samodzielny, odpowiedzialny, prawy i uczciwy,
- był tolerancyjny, rozumiał odmiennosc innych osób,
- stosował się do zasad ekologii,
- dbał o swój wygląd i higienę osobistą,
- dbał o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
- umiał analizować docierające do niego informacje,
- dbał o zdrowie własne i innych,
- rozumiał potrzebę aktywności fizycznej i zasad fair- play,
- sprawnie posługiwał się technologią informacyjno- komunikacyjną,
- był przygotowany do dalszej nauki,
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia,
- z należytym szacunkiem wypowiadał się o swojej szkole na tle swojej kariery zawodowej,
- dbał o pielęgnowanie empatii dla osób słabszych od siebie,
- kierował się słusznymi wartościami w życiu dorosłym,
- potrafił wspierać innych.

### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,

- współpracuje z zespołami wychowawców oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo- profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

## **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,
- umożliwiają rozwijanie dodatkowych pasji uczniów w oparciu o ich sugestie.

## **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,

- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawczo- dydaktycznego i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Zespół wychowawców:**

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- równoległe z nauczycielami starają się utrzymać normy wypracowane w szkole.

## **7. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
  - reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
  - propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
  - dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
  - może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## **V. Cele ogólne pracy wychowawczo-profilaktycznej:**

### **CELE PROGRAMU**

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, w trakcie imprez i wycieczek organizowanych poza szkołą w czasie pandemii.
- Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.
- Utrwalanie nawyku dbania o higienę osobistą.
- Kształtowanie nawyków dbania o własne bezpieczeństwo.
- Bezpieczne korzystanie z Internetu i innych mediów społecznych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
- Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
- Wdrożenie edukacji zawodoznawczej w szkole podstawowej.
- Ochrona uczniów przed zagrożeniami.
- Aktywizacja i integracja społeczności szkolnej przy realizacji wspólnych zamierzeń.
- Ochrona i promocja zdrowia. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
- Propagowanie postaw proekologicznych.
- Przeciwdziałanie uzależnieniom.
- Przeciwdziałanie agresji i przemocy – aktywizacja społeczności szkolnej i jej środowiska w zakresie reagowania na przejawy przemocy i przeciwstawiania się jej. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.
- Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem.
- Budowanie właściwych relacji w kontaktach nauczyciel - uczeń – rodzic.

**Cel główny : Integracja społeczności szkoły i kontynuowanie tradycji**

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<b>Organizacja działań wychowawczych w szkole.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planów pracy wychowawczej w poszczególnych klasach przy współpracy z uczniami i rodzicami w oparciu o program profilaktyki.</li> </ul>	wrzesień	wychowawcy
<b>Zapoznanie uczniów i ich rodziców z najważniejszymi dokumentami szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Omawianie dokumentacji szkoły ( w tym z procedurami funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej im.Stanisława Staszica w Wąsewie w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zaleceń wskazanych w wytycznych MEN, MZ i GIS w roku szkolnym 2020/2021) na godzinach z wychowawcą, zebraniach z rodzicami.</li> <li>Udostępnienie kryteriów wymagań na poszczególne oceny z zajęć edukacyjnych obowiązujących w szkole.</li> </ul>	wrzesień  cały rok	wychowawcy  wszyscy nauczyciele
<b>Integracja uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizowanie imprez klasowych i międzyklasowych stosując się do procedur funkcjonowania szkoły w czasie pandemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zaleceń wskazanych w wytycznych MEN, MZ i GIS w roku szkolnym 2020/2021 (dyskoteki, wycieczki, zawody sportowe).</li> </ul>	cały rok  cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>Kształtowanie postaw uczniowskich. Poznawanie i tworzenie tradycji szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w organizowanych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</li> <li>Udział poczty sztandarowej w uroczystościach szkolnych, gminnych i innych zgodnie z potrzebami.</li> <li>Działania mające na celu przybliżenie sylwetki patrona szkoły.</li> <li>Przygotowanie uroczystości poświęconych patronowi szkoły i zaprezentowanie ich społeczności szkolnej i rodzicom.</li> <li>przeprowadzenie zajęć dydaktycznych , dotyczących patrona szkoły na godzinach z wychowawcą.</li> <li>Przeprowadzenie konkursów związanych z patronem.</li> <li>Propagowanie wiedzy o patronie wśród uczniów i rodziców.</li> </ul>	wg harmonogramu uroczystości  cały rok	Odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości nauczyciele (wg harmonogramu uroczystości)  wychowawcy

**Cel główny: Bezpieczeństwo ucznia w szkole i poza szkołą.**

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p><b>Wpływ poczucia bezpieczeństwa ucznia na prawidłowe funkcjonowanie w społeczności szkolnej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ścisła współpraca z rodzicami.</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę Sądem dla Nieletnich, PPP, Policją, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, sanepidem.</li> <li>• Upowszechnianie procedur funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej im. Stanisława Staszica w Wąsewie w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zaleceń wskazanych w wytycznych MEN, MZ i GIS w roku szkolnym 2020/2021</li> <li>• Upowszechnienie „Procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych” wśród nauczycieli i pracowników szkoły.</li> <li>• Dyskusje z młodzieżą nad rodzajami przemocy (fizyczna, psychiczna, społeczna) oraz uświadomienie biernej postawy „kibica” jako akceptacji przemocy.</li> <li>• Spotkania tematyczne młodzieży szkolnej z udziałem policjantów na temat odpowiedzialności nieletnich za popełniane czyny karalne, prawnych aspektów narkomanii, wychowania w trzeźwości.</li> <li>• Zasady poruszania się po drogach. <i>Bezpieczna droga do szkoły.</i></li> <li>• W razie zaistniałej potrzeby rozmowy z psychologiem szkolnym.</li> </ul>	<p>cały rok - w miarę potrzeb</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p><b>Zapoznanie ze szkodliwością palenia papierosów, picia alkoholu, zażywaniem dopalaczy, narkotyków</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie uczniom szkodliwości palenia papierosów oraz kształtowanie przekonania, że palenie jest coraz mniej akceptowane.</li> <li>• Zapoznanie z bezpośrednimi skutkami działania alkoholu – uświadomienie zagrożenia uzależnieniem.</li> <li>• Oglądanie filmów i przedstawień związanych z profilaktyką uzależnień.</li> <li>• Wskazanie osób, instytucji, organizacji służących pomocą w przypadku zagrożenia uzależnieniem, prostytutką, molestowaniem seksualnym.</li> <li>• Uświadomienie uczniom i rodzicom szkodliwości stosowania dopalaczy i środków odurzających.</li> </ul>	<p>cały rok - w miarę potrzeb</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p><b>Działania asertywne.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asertywność, sztuka bycia sobą - kształtowanie postawy asertywnej, rozwijanie umiejętności radzenia sobie z presją rówieśniczą.</li> </ul>	<p>cały rok i w miarę potrzeb</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>





<p><b>Troska o prawidłową organizację czasu wolnego i przerw śródlekcyjnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie przez wychowawców informacji o stanie zdrowia ucznia, wynikach badań PPP.</li> <li>• Stosowanie zaleceń PPP w pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem oraz zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>• Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach , postępowania w sytuacjach zagrożenia życia.</li> <li>▪ Przeprowadzenie szkolenia dla uczniów dotyczącego udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> <li>▪ Zdecydowane reagowanie na wszelkie przejawy agresji, nietolerancji i stanu zdrowia uczniów (zgodnie z ustalonymi zasadami realizacji zajęć pozalekcyjnych organizowanych w szkole uwzględniających odpowiednio zasady dotyczące organizacji zajęć lekcyjnych i przerw śródlekcyjnych).</li> <li>▪ Umacnianie pozytywnych postaw między uczniami.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, uczniowie, pracownicy niepedagogiczni</p>
--	---	-----------------	---

**Cel główny : Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej**

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p><b>Kształtowanie szacunku wobec ojczyzny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauka hymnu narodowego.</li> <li>• Zachowanie właściwej zachowania podczas odśpiewania hymnu.</li> <li>• Zapoznanie się z patriotyczną postawą postaci literackich i historycznych.</li> <li>• Opieka nad miejscami pamięci narodowej (składanie kwiatów z okazji ważnych rocznic).</li> <li>• Zorganizowanie uroczystości związanych z ważnymi rocznicami narodowymi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>➤➤ Rocznica Odzyskania Niepodległości,</li> <li>➤➤ Rocznica Uchwalenia Konstytucji Trzeciego Maja,</li> <li>➤➤ Wycieczka jednodniowa do Pecynki.</li> </ul> </li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, nauczyciel WOS-u
<p><b>Poznawanie i pogłębianie wiedzy o własnym regionie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie zajęć o tematyce regionalnej na godzinach wychowawczych , języku polskim, geografii, historii.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele języka polskiego, geografii, historii, zajęć artystycznych, wychowawcy
<p><b>Uczestniczenie w rocznicach, uroczystościach i akcjach odbywających się na terenie gminy.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w życiu kulturalnym gminy m.in.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50-lecie par małżeńskich,</li> <li>- Festiwal Pieśni Maryjnej,</li> <li>- Rocznica Śmierci Papieża Jana Pawła II,</li> <li>- Uczczenie pamięci ofiar zbrodni katyńskiej i katastrofy smoleńskiej</li> <li>- Dożynki Gminno- Parafialne</li> </ul> </li> </ul>	wg kalendarza uroczystości	Osoby odpowiedzialne wg kalendarza uroczystości

<b>Rozbudzanie potrzeby uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie wyborów do samorządu szkolnego.</li> <li>• Udział uczniów w planowaniu i organizowaniu życia kulturalno-rozrywkowego w szkole(wg planu pracy SU, zgodnie z procedurami funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej im.Stanisława Staszica w Wąsewie w czasie epidemii z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zaleceń wskazanych w wytycznych MEN, MZ i GIS w roku szkolnym 2020/2021.</li> </ul>	wrzesień cały rok	opiekun SU wychowawcy
<b>Poznanie praw obywatelskich i mechanizmów wyborów demokratycznych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie z miejscami i instytucjami ważnymi dla naszego państwa- Sejm, Senat.</li> <li>• Zapoznanie uczniów z podstawowymi pojęciami oraz zasadami funkcjonowania systemu demokratycznego.</li> <li>• Zapoznanie z zapisami zawartymi w Deklaracji Praw Dziecka, Deklaracji Praw Człowieka</li> </ul>	cały rok cały rok	nauczyciel WOS-u, wychowawcy
<b>Przygotowanie uczniów do podejmowania przemyślanych decyzji sprawie dalszego kształcenia ukierunkowania zawodowego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, przykłady absolwentów, którzy osiągnęli sukces.</li> <li>• Spotkania z przedstawicielami szkół średnich.</li> <li>• Udział w Dniach Otwartych.</li> <li>• Zapoznanie uczniów i ich rodziców z problematyką wyboru szkoły i zawodu</li> </ul>	cały rok	nauczyciel doradztwa zawodowego, wychowawcy

**Cel główny : Przygotowanie do aktywnego i odpowiedzialnego życia w społeczeństwie informacyjnym.**

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p><b>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach dydaktycznych.</li> <li>• Promocja szkoły poprzez prowadzenie strony internetowej.</li> <li>• Realizacja treści dotyczących etyki, korzystania ze środków przekazu informacji.</li> <li>• Współpraca z lokalnymi mediami w ramach promowania szkoły.</li> <li>• Umiejętność korzystania z Internetu.</li> <li>• Korzystanie podczas zajęć z multipodręczników, wykonywanie prezentacji.</li> <li>• Uświadomienie zagrożeń w sieci oraz konsekwencji wynikających z niewłaściwego korzystania z technologii informacyjnych.</li> <li>• Omówienie zjawiska i skutków cyberprzemocy.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor,  wszyscy nauczyciele,  wychowawcy,  nauczyciele informatyki/ zajęć komputerowych  zaproszeni goście (policja, psycholog)</p>

**Cel główny:** Promowanie kultury osobistej i postaw prospołecznych w kontaktach interpersonalnych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny i zespołu klasowego

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p><b>Działalność wychowawcza, współpraca z rodzicami.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informowanie rodziców o wynikach edukacyjnych- spotkania ogólne i indywidualne, utrzymywanie bieżących kontaktów telefonicznych.</li> <li>• Informowanie rodziców o procedurach funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej im.Stanisława Staszica w Wąsewie w czasie epidemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zaleceń wskazanych w wytycznych MEN, MZ i GIS w roku szkolnym 2020/2021.</li> <li>• Informowanie rodziców o działalności opiekuńczo-wychowawczej świetlicy i biblioteki szkolnej zgodnie z procedurami funkcjonowania szkoły w czasie pandemii, z uwzględnieniem specyfiki placówki oraz zaleceń wskazanych w wytycznych MEN, MZ i GIS w roku szkolnym 2020/2021.</li> <li>• Opiniowanie przez Radę Rodziców dokumentów o kluczowym znaczeniu dla szkoły.</li> <li>• Pomoc rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji.</li> <li>• Bieżące informowanie rodziców o niewłaściwym zachowaniu dziecka w szkole i współpraca z wychowawcami w celu wypracowania wspólnego sposobu postępowania z dzieckiem sprawiającym trudności wychowawcze.</li> <li>• Bieżące informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka lub objawach sugerujących infekcję dróg oddechowych.</li> <li>• Pedagogizacja rodziców, organizowanie pogadanek dla rodziców na temat wychowania.</li> <li>• Szkolenie dla rodziców z udziałem psychologa.</li> <li>• Pośredniczenie w kontaktach z PPP.</li> <li>• Udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych.</li> <li>• Realizacja zajęć wychowania do życia w rodzinie.</li> </ul>	<p>cały rok</p>	<p>dyrektor,  wszyscy nauczyciele  wychowawcy</p>

<b>Tworzenie właściwych relacji interpersonalnych w szkole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym.</li> <li>• Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu oraz budowanie właściwych relacji wychowawca –uczeń.</li> <li>• Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami.</li> <li>• Systematyczne rozwiązywanie problemów, konfliktów.</li> <li>• Przekazywanie uczniom informacji o osobach i instytucjach mogących pomóc im w trudnej sytuacji.</li> <li>• Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy (z uczniami zdolnymi oraz mającymi trudności w nauce)</li> <li>• Organizowanie imprez i konkursów integrujących zespół klasowy i społeczność uczniowską</li> </ul>	cały rok	dyrektor,  wszyscy nauczyciele,  wychowawcy,  pracownicy szkoły
<b>Umiejętność rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania i wyborem drogi życiowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczenie technik relaksacyjnych i ćwiczeń antystresowych,</li> <li>• Możliwość korzystania z pomocy psychologicznej.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele,  wychowawcy

<b>Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjonowaniem rodziny, miłością, przyjaźnią</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</li> <li>• Ukazywanie wartości rodziny w życiu człowieka, wzmacnianie prawidłowych relacji dzieci i młodzieży z rodzicami, podnoszenie autorytetu rodziny.</li> <li>• Pomoc we właściwej ocenie związków emocjonalnych między osobami (od zauroczenia poprzez fascynację do zakochania)</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<b>Kształtowanie akceptacji drugiego człowieka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umożliwienie uczniom niepełnosprawnym pełnego rozwoju społecznego wspólnie z rówieśnikami.</li> <li>• Wyrabianie u uczniów zdolności dostrzegania potrzeb innych ludzi.</li> <li>• Promowanie bezinteresownej pracy na rzecz potrzebujących.</li> <li>• Rozwijanie akceptacji dla trudności i ograniczeń innych ludzi.</li> <li>• Rozwijanie umiejętności współdziałania w zespole i nawiązywania pozytywnych kontaktów międzyludzkich w poszanowaniu odrębności kultury i religii.</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<b>Wspieranie rodziców w procesie wychowania dzieci i młodzieży</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza sytuacji rodzinnej ucznia.</li> <li>• Rozmowy indywidualne i systematyczne konsultacje z rodzicami.</li> <li>• Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</li> <li>• Organizowanie zebrań klasowych z rodzicami.</li> <li>• Współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych.</li> <li>• Wyróżnianie rodziców za wzorowe wychowanie dzieci.</li> <li>• Przekazywanie wartości i tradycji w rodzinie.</li> <li>• Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów związanych z różnego rodzaju formami pomocy np. stypendiami, pomocą rzeczową i materialną</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele, wychowawcy
<b>Kształtowanie kultury osobistej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie zasad dobrego zachowania wśród uczniów.</li> <li>• Wyrabianie szacunku dla osób dorosłych.</li> <li>• Dbanie o higienę osobistą, strój uczniowski.</li> <li>• Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.</li> <li>• Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.</li> <li>• Propagowanie kultury słowa wśród uczniów.</li> <li>• Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji</li> </ul>	cały rok	dyrektor,  wszyscy nauczyciele,  wychowawcy,  pracownicy niepedagogiczni



**Cel główny: Wyrabianie emocjonalnego stosunku do środowiska naturalnego i odpowiedzialności za jego stan**

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<b>Pobudzanie wrażliwości uczniów na piękno świata i wartości życia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wycieczkach do miejsc o szczególnej wartości przyrodniczej w najbliższej okolicy.</li> </ul>	w miarę potrzeb	wychowawcy
<b>Kształtowanie postaw szacunku wobec przyrody i natury</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ogólnoswiatowej akcji „Sprzątanie świata”.</li> <li>• Pielęgnacja roślin doniczkowych w klasach, na korytarzu i wokół szkoły, zagospodarowanie terenów zieleni przy pomniku Patrona.</li> <li>• Wykonanie gazetek ściennych propagujących zachowania proekologiczne.</li> <li>• Przeprowadzenie prelekcji nt. segregacji odpadów.</li> <li>• Przeprowadzenie zbiórki zużytych baterii, makulatury, nakrętek, żołądź. Udział w pozaszkolnych konkursach ekologicznych.</li> </ul>	wrzesień, marzec       cały rok	nauczyciel przyrody, biologii,  wychowawcy,  pracownicy niepedagogiczni

**Cel główny: Wspieranie w rozwoju intelektualnym poprzez poznanie własnej wartości.**

Cel szczegółowy	Zadania i działania	Termin	Odpowiedzialni
<p><b>Prognozowanie, organizowanie i ocenianie własnego toku nauczania oraz rozumienie odpowiedzialności za własne kształcenie.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w kołach zainteresowań.</li> <li>• Przygotowanie uczniów do egzaminu i przeprowadzenie badania.</li> <li>• Analiza wyników egzaminu uzyskanego przez szkołę i każdego ucznia.</li> <li>• Analiza losów absolwentów szkoły.</li> <li>• Promocja osiągnięć uczniów: występy na uroczystościach szkolnych i środowiskowych, prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli na forum szkoły i na stronie internetowej.</li> </ul>	cały rok	nauczyciele
<p><b>Wspieranie uczniów zdolnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w konkursach kuratorskich i tematycznych (szkolnych i międzyszkolnych).</li> <li>• Dostrzeganie uzdolnień uczniów i wspomaganie w dalszym rozwoju.</li> <li>• Wręczanie nagród i stypendiów przez dyrektora szkoły</li> </ul>	cały rok	wszyscy nauczyciele
<p><b>Pomaganie uczniom z trudnościami w nauce, dysfunkcjami rozwojowymi, zagrożonymi patologiami społecznymi.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne kontrolowanie i ocenianie wiedzy i umiejętności uczniów, bieżące informowanie o wynikach edukacyjnych.</li> <li>• Dostosowanie treści programowych do możliwości ucznia i zaleceń PPP oraz zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>• Prowadzenie zajęć dla uczniów z dysfunkcjami w ramach pomocy PPP</li> </ul>	cały rok	nauczyciele wychowawcy

**VI. Założenia ewaluacyjne**

<p><u>Sposoby i środki ewaluacji:</u>                  -obserwacja i analiza zachowań uczniów,                  -obserwacja postępów w nauce,                  -frekwencja na zajęciach dydaktycznych,                  -udział w konkursach,</p>	<p><u>Narzędzia ewaluacji:</u>                  -ankiety dla rodziców, uczniów, nauczycieli                  -obserwacja,                  -analiza dokumentacji szkolnej</p>
---	---