

KONCEPCJA PRACY

ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH IM. PAPIEŻA JANA PAWŁA II W WĄSEWIE

- PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W WĄSEWIE

*„Młody człowiek pragnie odnaleźć siebie samego,
dlatego szuka prawdziwych wartości i ceni tych ludzi,
którzy ich nauczają i według nich żyją”.*

Jan Paweł II

CEL NADRZĘDNY

Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

MISJA

Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielny, otwartego na problemy regionu, kraju i świata.

WIZJA

- ✓ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Wąsewie jest szkołą nowoczesną, przyjazną, innowacyjną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiągnięcie sukcesów.
- ✓ Program edukacyjny szkoły uwzględnia potrzeby i możliwości ucznia, rozwija uzdolnienia i zainteresowania, umożliwia wszechstronny rozwój.
- ✓ Umożliwia wszystkim uczniom wyrównywanie szans edukacyjnych.
- ✓ Szkoła jest otwarta na potrzeby środowiska lokalnego i aktywnie współpracuje z różnymi partnerami.
- ✓ Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.
- ✓ Nad jego rozwojem czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i skuteczne oddziaływania wychowawcze.
- ✓ Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły i jej rozwoju.

Działania wynikające z misji i wizji szkoły ukierunkowane są na to, żeby:

- ✓ W pełni wykorzystać wiedzę i doświadczenie nauczycieli, których cechuje wielki potencjał intelektualny, samodzielność w doborze metod i form pracy z uczniem oraz bliska współpraca z rodzicami.
- ✓ Priorytetem w podejmowanych działaniach jest doskonała współpraca między nauczycielami, uczniami i rodzicami oraz najwyższa jakość i efektywność kształcenia, zapewniając tym samym spełnienie oczekiwań wszystkich zainteresowanych stron.
- ✓ Nowoczesność rozumiana jako innowacyjność i kreatywność a także uczciwość i dążenie do szczęścia, które staramy się rozwijać i wzmacniać.

W wyniku podjętych działań pragniemy, aby:

- **NASI UCZNIOWIE** - byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.
- **ICH RODZICE** - aktywnie wspierali szkołę i współtworzyli jej program.
- **PRACOWNICY SZKOŁY** – byli zaangażowani i odnosili sukcesy.
- **SZKOŁA** - była placówką cenioną i uznawaną w środowisku lokalnym.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wąsewie jest placówką publiczną. Organem prowadzącym jest Urząd Gminy w Wąsewie. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie. Statutowymi organami szkoły są: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski. Patronem Zespołu Placówek Oświatowych jest Papież Jan Paweł II, a patronem Publicznej Szkoły Podstawowej – Stanisław Staszic. Szkoła ma swoją historię, sztandar, kultywuje zwyczaje i tradycje. Zapewnia dzieciom kształcenie, wychowanie i opiekę.

Nad rozwojem młodych ludzi czuwa w pełni wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Nauczyciele mają przydzielone czynności zgodnie z planem nauczania, wykształceniem i kompetencjami. Pracują w oparciu o dopuszczane do użytku podręczniki i programy nauczania.

Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych, a także wyrównywania braków w wiadomościach i umiejętnościach. Prowadzone są zajęcia logopedyczne, dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, gimnastyka korekcyjna, koło teatralne, koło wokalne. Nauczane są dwa języki obce: język angielski w klasach I – VIII oraz język niemiecki w klasach IV – VI w formie kółka i VII- VIII jako przedmiot obowiązkowy. Uczniowie klas VII-VIII uczestniczą w zajęciach doradztwa zawodowego. W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski i Szkolna Kasa Oszczędności. Wychowankowie biorą udział w licznych konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich, w których zajmują wysokie lokaty. Zdobyte trofea eksponowane są w gablocie znajdującej się na korytarzu szkolnym.

Dzieci z klas I – III mają do dyspozycji bogato wyposażone miejsce zabaw „Radosna szkoła”. Mogą również korzystać z nowego placu zabaw znajdującego się przed budynkiem szkoły. Młodzież i rodzice mają do dyspozycji zewnętrzną siłownię. Na bieżąco prowadzona jest strona internetowa, która zawiera informacje dotyczące ważniejszych wydarzeń z życia szkoły.

Szkoła współpracuje z Urzędem Gminy w Wąsewie, Parafią pw. NNMP w Wąsewie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wąsewie, GS „Samopomoc Chłopska” w Wąsewie, Bankiem Spółdzielczym Wąsewie, Gminną Biblioteką Publiczną w Wąsewie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Wąsewie, NZOZ Przychodnią Lekarską „Vish-Med” w Wąsewie, Poradnią Stomatologiczną K-DENT w Wąsewie, Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Mazowieckiej, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej,

Warunki bazowe

- Uczniowie klas I – VIII uczą się w budynku przy ul. Szkolnej 1.
- Sale lekcyjne są wyposażone jest w tablice interaktywne, projektory i laptopy.
- Uczniowie korzystają z hali sportowej, sali gimnastycznej, sali językowej, pracowni informatycznej z dostępem do Internetu.
- Uczniowie mają możliwość korzystania ze świetlicy szkolnej.
- Biblioteka posiada bogaty księgozbiór, udostępnia swoje zbiory uczniom i nauczycielom. Organizuje zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej, plastycznej oraz różne formy aktywizowania czytelnictwa.
- W ciągu całego roku chętni uczniowie mają zapewniony gorący posiłek.
- W ramach programu „Mleko z klasą” chętni otrzymują kartonik mleka, natomiast w ramach programu „Owoce w szkole” – owoce, które wzbogacają ich codzienną dietę.
- Hala sportowa, boisko „Orlik”, boisko do piłki nożnej i bieżnia zapewniają realizację zajęć wychowania fizycznego oraz prowadzenie zawodów sportowych.
- Pokój nauczycielski wyposażony jest w komputer z dostępem do Internetu oraz drukarkę.
- W szkolnym sekretariacie znajdują się kserokopiarki.

Zarządzanie i organizacja

Zadanie	Formy i sposoby realizacji
Dbanie o bazę materialną szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konserwacja budynku i wyposażenia. 2. Zabezpieczenie posiadanych i zakup nowych środków dydaktycznych. 3. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej. 4. Pozyskiwanie sponsorów.
Doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowo- wychowawczych i wymiana doświadczeń. 2. Uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego. 3. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego. 4. Stosowanie na zajęciach różnorodnych form i metod pracy. 5. Wykorzystywanie w pracy pedagogicznej technologii informacyjnej i komputerowej.
Organizowanie pracy szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie i monitorowanie obowiązków szkolnego. 2. Ewaluacja wewnętrzna z uwzględnieniem priorytetów MEN, KO. 3. Pełnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami ze strony dyrekcji szkoły. 4. Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja. 5. Przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych. 6. Organizacja zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej. 7. Nagradzanie uczniów za uzyskanie wysokich wyników w nauce. 8. Doskonalenie sprawnego przepływu informacji poprzez ich przesyłanie przez e-dziennik lub drogą e-mailową. 9. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły. 10. Monitorowanie losów absolwentów.
Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie ścisłej współpracy z organem prowadzącym. 2. Dalsza dobra współpraca z organem nadzorującym. 3. Kontynuowanie współpracy z Urzędem Gminy w Wąsewie, Parafią pw. NNMP w Wąsewie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wąsewie, GS „Samopomoc Chłopska” w Wąsewie, Bankiem Spółdzielczym Wąsewie, Gminną Biblioteką Publiczną w Wąsewie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Wąsewie, NZOZ Przychodnią Lekarską „Vish-Med” w Wąsewie, Poradnią Stomatologiczną K-DENT w Wąsewie, Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Mazowieckiej, Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Ostrowi Mazowieckiej,

<p>Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie kroniki oraz systematyczna aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły. 2. Udział zaproszonych gości w uroczystościach i imprezach szkolnych. 3. Konkursy i zawody organizowane przez szkołę. 4. Udział uczniów w konkursach na różnych szczeblach.
--	--

Dydaktyka

<p>Zadanie</p>	<p>Formy i sposoby realizacji</p>
<p>Utrzymanie wyników nauczania na dobrym poziomie.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania. 2. Przestrzeganie wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania. 3. Indywidualizacja procesu nauczania i wymagań względem uczniów.
<p>Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas I – VIII. 2. Udział uczniów klasy III w ogólnopolskim badaniu kompetencji. 3. Przeprowadzenie i analiza sprawdzianu próbnego języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla uczniów klasy VIII. 4. Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, wnioski do dalszej pracy. 5. Przeprowadzanie wstępnej diagnozy umiejętności i wiedzy dla uczniów klasy I i IV 6. Formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów, dostrzegane są możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce.
<p>Poprawa warunków kształcenia poprzez unowocześnianie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wzbogacanie zaplecza dydaktycznego. 2. Wykorzystywanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych. 3. Kontynuowanie działań związanych z modernizacją budynku szkoły;
<p>Działania w zakresie opieki nad dziećmi z dysfunkcjami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie dysfunkcji poprzez obserwację. 2. Dobra współpraca z rodziną ucznia w celu eliminowania trudności. 3. Działania zmierzające do uzyskania diagnozy z poradni specjalistycznej. 4. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i możliwości uczniów.

Wychowanie i opieka

Zadanie	Formy i sposoby realizacji
Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie monitoringu wizyjnego w budynku szkoły i na zewnątrz 2. Pełnienie przez nauczycieli dyżurów międzylekcyjnych 3. Opracowanie i wdrożenie zasad obowiązujących w okresie pandemii. 4. Prowadzenie zajęć profilaktycznych na temat używek, uzależnień, przeciwdziałanie zachowaniom negatywnym. 5. Udział w warsztatach profilaktycznych prowadzonych przez specjalistów. 6. Utrzymywanie stałego kontaktu z instytucjami wspierającymi uczniów (współpraca z Policją, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną).
Objęcie opieką logopedyczną dzieci z wadami wymowy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie indywidualnych zajęć logopedycznych. 2. Angażowanie rodziców. Udzielanie rodzicom porad i wskazówek dotyczących ćwiczeń korygujących wadę wymowy.
Wspieranie przez psychologa szkolnego działań wychowawczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z nauczycielami, pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 2. Udzielanie rodzicom wsparcia w rozwiązywaniu trudności wychowawczych. 3. Udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 4. Udzielanie uczniom pomocy w odnajdywaniu własnych mocnych stron.
Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru zawodu zgodnie z ich zainteresowaniami i możliwościami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć, konsultacji indywidualnych, rozmów doradczych dotyczących wyboru zawodu. 2. Zapoznanie z ofertą szkół średnich. 3. Gromadzenie i udostępnianie w bibliotece szkolnej materiałów edukacyjnych o tematyce zawodowej oraz propagowanie stron internetowych dotyczących doradztwa zawodowego.

<p>Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań wychowawcy klasy z rodzicami. 2. Kontakty indywidualne z rodzicami. 3. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia. 4. Wygłaszanie prelekcji dla rodziców. 5. Angażowanie rodziców w organizowanie różnorodnych przedsięwzięć klasowych, szkolnych i środowiskowych. 6. Współdecydowanie Rady Rodziców o kierunku rozwoju szkoły, jej programie wychowawczo-profilaktycznym, koncepcji pracy szkoły.
<p>Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych (akademie i gazetki tematyczne). 2. Uczenie szacunku dla symboli narodowych; 3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej. 4. Pogadanki dotyczące życia Polaków zasłużonych dla kraju; realizowanie projektów patriotycznych. 5. Pogadanki dotyczące znajomości i przestrzegania praw zawartych w Karcie Praw Człowieka i Karcie Praw Dziecka.
<p>Integrowanie zespołów klasowych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, wyjazdów do kina i na basen oraz dyskotek. 2. Stwarzanie warunków do integracji w zespołach klasowych np. ogniska, wieczorki klasowe, andrzejki, mikołajki. 3. Przygotowywanie uroczystości szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem.
<p>Kultywowanie tradycji szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z życiem i działalnością patrona szkoły. 2. Przeprowadzanie konkursów dotyczących postaci papieża Jana Pawła II oraz Stanisława Staszica. 3. Organizowanie obchodów Dnia Rodziny. 4. Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego.
<p>Kształtowanie empatycznych postaw wobec innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach charytatywnych. 2. Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 3. Wpajanie uczniom konieczności okazywania szacunku pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom.

<p>Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami obsługi. 2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji (wycieczki, ogniska, zajęcia integracyjne) 3. Dbalność o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły. 4. Organizowanie różnorodnych akcji z udziałem wszystkich uczniów szkoły.
<p>Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz udział w akcjach ekologicznych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działań promujących zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną. 2. Udział w programach: „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole” . 3. Realizowanie działań prozdrowotnych wynikających z programu „Szkoła Promująca Zdrowie”. 4. Prowadzenie prelekcji na temat zdrowego stylu życia i właściwego odżywiania się, 5. Promowanie zachowań proekologicznych poprzez udział w akcji „Sprzątanie świata”.