

KONCEPCJA PRACY

PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. STANISŁAWA STASZICA W WĄSEWIE

*Talent jest jak kawałek szlachetnego, ale surowego metalu:
Dopiero pilna praca go obrobi i wartość mu wielka nada.*

Stanisław Staszic

CEL NADRZĘDNY

Wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie uczniom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

MISJA

Szkoła zapewnia warunki umożliwiające wszechstronny rozwój ucznia twórczego, wrażliwego, samodzielnego, otwartego na problemy regionu, kraju i Europy.

WIZJA

- ❖ Publiczna Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Wąsewie jest szkołą nowoczesną, przyjazną, innowacyjną, przygotowującą absolwentów do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie, nastawionych na osiąganie sukcesów.
- ❖ Program edukacyjny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
- ❖ Uczeń korzysta z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności, pracuje metodami aktywnymi.
- ❖ Nad jego rozwojem czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i skuteczne oddziaływania wychowawcze.
- ❖ Rodzice są współautorami życia szkoły.
- ❖ Umożliwia wszystkim uczniom wyrównywanie szans edukacyjnych uwzględniając w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

Działania wynikające z misji i wizji szkoły ukierunkowane są na to, żeby:

- ❖ w pełni wykorzystać wiedzę i doświadczenie nauczycieli, których cechuje wielki potencjał intelektualny, samodzielność w doborze metod i form pracy z uczniem oraz bliska współpraca z rodzicami.
- ❖ priorytetem w podejmowanych działaniach jest doskonała współpraca między nauczycielami, uczniami i rodzicami oraz najwyższa jakość i efektywność kształcenia, zapewniając tym samym spełnienie oczekiwań wszystkich zainteresowanych stron.
- ❖ nowoczesność rozumiana jako innowacyjność i kreatywność a także uczciwość i dążenie do szczęścia, które staramy się rozwijać i wzmacniać.

W wyniku podjętych działań pragniemy, aby:

- ❖ **NASI UCZNIOWIE** - byli rzetelnie przygotowani do dalszej nauki i życia we współczesnym świecie.
- ❖ **ICH RODZICE** - aktywnie wspierali szkołę i współtworzyli jej program.
- ❖ **PRACOWNICY SZKOŁY** – byli zaangażowani i odnosili sukcesy.
- ❖ **SZKOŁA** - była placówką cenioną i uznawaną w środowisku lokalnym.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa w Wąsewie jest placówką publiczną. Organem prowadzącym jest Urząd Gminy w Wąsewie. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowieckie Kuratorium Oświaty w Warszawie. Statutowymi organami szkoły są: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski. Szkoła ma własną historię, sztandar, patrona - Stanisława Staszica, kultywuje zwyczaje i tradycje. Placówka zapewnia kształcenie, wychowanie i opiekę dzieciom.

Nad rozwojem młodych ludzi czuwa w pełni wykwalifikowana kadra pedagogiczna. Nauczyciele mają przydzielone czynności zgodnie z planem nauczania, wykształceniem i kompetencjami. Pracują w oparciu o dopuszczane do użytku podręczniki i programy nauczania.

Uczniowie mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych, a także wyrównywania braków w wiadomościach i umiejętnościach. Prowadzone są zajęcia logopedyczne i gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej. Nauczane są dwa języki obce: język angielski w klasach I – VI i w formie kółka - język niemiecki w klasach IV – VI. W szkole prężnie działa Samorząd Uczniowski i Szkolna Kasa Oszczędności. Wychowankowie biorą udział w licznych konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnopolskich, w których zajmują wysokie lokaty. Zdobyte trofea eksponowane są w gablocie znajdującej się na korytarzu szkolnym.

Na zajęciach edukacyjnych uczniowie korzystają z podręczników zakupionych przez szkołę. Dzieci z klas I – III mają do dyspozycji bogato wyposażone miejsce zabaw „Radosna szkoła”, mogą również korzystać z nowego placu zabaw znajdującego się przed budynkiem szkoły. Młodzież i rodzice mają do Dyspozycji zewnętrzną siłownię. Na bieżąco prowadzona jest strona internetowa, która zawiera informacje dotyczące ważniejszych wydarzeń z życia szkoły.

Szkoła współpracuje z Parafią Rzymsko-katolicką, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Bankiem Spółdzielczym, Strażą Pożarną, Zakładem Opieki Zdrowotnej, z Komisariatem Policji, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminną komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Warunki bazowe

Uczniowie klas I – II uczą się w budynku przy ul. Szkolnej 3. Uczniowie klas III – VI uczą się wspólnie z gimnazjalistami w budynku przy ul. Szkolnej 1.

- Klasy I – VI posiadają samodzielne izby lekcyjne.
- jedna sala lekcyjna wyposażona jest w tablicę interaktywną, dwie w projektor i laptop.
- Wspólnie z Publicznym Gimnazjum korzystają z sali gimnastycznej, hali sportowej, pracowni informatycznej z dostępem do Internetu.
- Świetlica szkolna zapewnia opiekę uczniom dojeżdżającym.
- Biblioteka posiada bogaty księgozbiór, udostępnia swoje zbiory uczniom i nauczycielom. Organizuje zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej, plastycznej oraz różne formy aktywizowania czytelnictwa. Prowadzona jest akcja „Cała Polska czyta dzieciom”.
- W ciągu całego roku uczniowie mają zapewniony gorący posiłek.

W ramach programu „Mleko z klasą” chętni otrzymują kartonik mleka, natomiast w ramach programu „Owoce w szkole” – owoce, które wzbogacają ich codzienną dietę.

- Hala sportowa, boisko „Orlik”, boisko do piłki nożnej i bieżnia zapewniają realizację zajęć wychowania fizycznego oraz prowadzenie zawodów sportowych.
- Pokój nauczycielski wyposażony jest w kserokopiarkę, drukarkę, dostęp do Internetu.

1. Zarządzanie i organizacja

Zadanie	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Dbanie o bazę materialną szkoły.	1. Konserwacja budynku i wyposażenia.	Dyrektor	Proces ciągły
	2. Zabezpieczenie posiadanych i zakup nowych środków dydaktycznych.	Nauczyciele, dyrektor	Proces ciągły
	3. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej.	Nauczyciel bibliotekarz	W miarę możliwości
	4. Zorganizowanie „Kiermaszu podręczników używanych”.	Opiekun SU	Koniec roku szkolnego
	5. Pozyskiwanie sponsorów.	Nauczyciele, dyrektor	w miarę możliwości
Doskonalenie zawodowe kadry nauczycielskiej.	1. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i wymiana doświadczeń.	Nauczyciele, przewodniczący bloków	Dwa razy w semestrze
	2. Uzyskiwanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego.	Zainteresowani nauczyciele	Po zakończeniu postępowania kwalifikacyjnego
	3. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego.	Nauczyciele, dyrektor	W każdym roku szkolnym
	4. Stosowanie na zajęciach różnorodnych form i metod pracy.	Nauczyciele	Proces ciągły
	5. Wykorzystywanie w pracy pedagogicznej technologii informacyjnej i komputerowej.	Nauczyciele	Proces ciągły
Organizowanie pracy szkoły.	1. Diagnostowanie i monitorowanie obowiązków szkolnego.	Nauczyciele, dyrektor	W każdym roku szkolnym
	2. Ewaluacja wewnętrzna z uwzględnieniem priorytetów MEN, KO.	Nauczyciele, dyrektor	Zgodnie z harmonogramem
	3. Pełnienie nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami ze strony dyrekcji szkoły.	Dyrektor	Zgodnie z planem nadzoru
	4. Aktualizowanie statutu szkoły zgodnie	Dyrektor, wicedyrektor,	Listopad, według

	z obowiązującymi przepisami.	przewodniczący bloków	potrzeb
	5. Przygotowanie harmonogramu zajęć obserwowanych.	Dyrektor	Wrzesień
	6. Organizacja zebrań szkoleniowych Rady Pedagogicznej.	Dyrektor , wyznaczeni Nauczyciele	W miarę potrzeb
	7. Nagradzanie uczniów za uzyskanie wysokich wyników w nauce.	Dyrektor	Zakończenie roku szkolnego
	8. Doskonalenie sprawnego przepływu informacji poprzez ich przesyłanie drogą e- mailową, korzystanie z baz danych utworzonych na stronie internetowej: www.onedrive.live.com	Nauczyciele, dyrektor	Proces ciągły
	9. Zapoznavanie uczniów i rodziców z ważnymi dokumentami szkoły.	Nauczyciele, dyrektor	Na zebraniach z rodzicami lub w miarę potrzeb
	10. Monitorowanie losów absolwentów.	Dyrektor, nauczyciele	Proces ciągły
Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami.	1. Kontynuowanie ścisłej współpracy z organem prowadzącym.	Nauczyciele, dyrektor	Proces ciągły
	2. Dalsza dobra współpraca z organem nadzorującym.	Dyrektor	Proces ciągły
	3. Kontynuowanie współpracy z PPP, GOPS, Parafią, Policją, Przychodnią Lekarską , Strażą Pożarną itp.	Nauczyciele, dyrektor	Według potrzeb
Promocja szkoły w środowisku.	1. Systematyczna aktualizacja informacji na stronie internetowej szkoły.	Nauczyciel informatyki	Po zaistniałych wydarzeniach w życiu szkoły
	2. Internet – gazetka szkolna.	Nauczyciel informatyki	Po zakończeniu semestru
	3. Udział zaproszonych gości w uroczystościach i imprezach szkolnych.	Dyrektor, nauczyciele	Według kalendarza imprez
	4. Konkursy i zawody organizowane przez szkołę.	Nauczyciele	Zgodnie z planem
	5. Udział uczniów w konkursach na różnych	Nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

2. Dydaktyka

Zadanie	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Utrzymanie wyników nauczania na dobrym poziomie.	1. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania.	Nauczyciele, dyrektor	Proces ciągły
	2. Przestrzeganie wewnątrzszkolnych i przedmiotowych zasad oceniania.	Nauczyciele przedmiotu	Proces ciągły
	3. Indywidualizacja procesu nauczania i wymagań względem uczniów.	Nauczyciele przedmiotu	Proces ciągły
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.	1. Ewaluacja poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas I – VI.	Nauczyciele przedmiotu	Proces ciągły
	2. Udział uczniów klasy III w ogólnopolskim badaniu kompetencji. Analiza porównawcza.	Nauczyciel klasy III	Po zakończeniu I etapu edukacyjnego
	3. Przeprowadzenie i analiza sprawdzianu próbnego dla uczniów klasy VI.	Przewodniczący bloku przedmiotowo-wychowawczego	Listopad, luty
	4. Przeprowadzenie i analiza sprawdzianu próbnego z języka angielskiego dla uczniów klasy VI.	Nauczyciel języka angielskiego	Luty/marzec
	5. Przeprowadzanie wstępnej diagnozy umiejętności i wiedzy dla uczniów klasy I i IV	Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień
Działania w zakresie	1. Rozpoznanie dysfunkcji poprzez obserwację.	Nauczyciele klas I - III	W każdym roku szkolnym

opieki nad dziećmi z dysfunkcjami.	2. Dobra współpraca z rodziną ucznia w celu eliminowania trudności.	Wychowawcy	Proces ciągły
	3. Działania zmierzające do uzyskania diagnozy z poradni specjalistycznej.	Nauczyciele, wychowawcy	Proces ciągły
	4. Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb i możliwości uczniów.	Nauczyciele	Proces ciągły

3. Wychowanie i opieka

Zadanie	Formy i sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Terminy
Objęcie opieką logopedyczną dzieci z wadami wymowy.	1. Prowadzenie indywidualnych zajęć logopedycznych.	Logopeda	Praca ciągła
	2. Angażowanie rodziców. Udzielanie rodzicom porad i wskazówek dotyczących ćwiczeń korygujących wadę wymowy.	Logopeda, wychowawca klasy	Proces ciągły
Integracja środowiska szkolnego i rodzinnego ucznia.	1. Organizowanie spotkań wychowawcy klasy z rodzicami.	Wychowawca klasy	Dwa razy w semestrze
	2. Kontakty indywidualne z rodzicami.	Wychowawca klasy, nauczyciele	Według potrzeb
	3. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia.	Wychowawca klasy	Obserwacja ciągła
	4. Wygłaszanie prelekcji dla rodziców.	Wychowawca klasy	Na spotkaniach z rodzicami
	5. Angażowanie rodziców w organizowanie różnorodnych przedsięwzięć klasowych, szkolnych i środowiskowych.	Wychowawca klasy	Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości szkolnych
	6. Współdecydowanie Rady Rodziców o kierunku rozwoju szkoły, jej programie wychowawczym, programie profilaktyki, koncepcji pracy szkoły.	Wychowawca klasy	Proces ciągły

Kształtowanie wśród uczniów postaw patriotycznych.	1. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych (akademie i gazetki tematyczne).	Nauczyciele, wychowawca klasy	Zgodnie z harmonogramem uroczystości
	2. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.	Wychowawca klasy	W każdym roku szkolnym
	3. Pogadanki dotyczące życia Polaków zasłużonych dla kraju; realizowanie projektów patriotycznych.	Wychowawca klasy, nauczyciele	Zgodnie z planem wychowawcy klasy
	4. Pogadanki dotyczące znajomości i przestrzegania praw zawartych w Karcie Praw Człowieka i Karcie Praw Dziecka.	Wychowawca klasy	Zgodnie z programem wychowawczym danej klasy
Integrowanie zespołów klasowych.	1. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, wyjazdów do kina i na basen oraz dyskotek.	Wychowawca klasy	Zgodnie z planem wycieczek w danym roku szkolnym
	2. Stwarzanie warunków do integracji w zespołach klasowych np. ogniska, wieczorki klasowe, mikołajki.	Wychowawca klasy	Proces ciągły
	3. Przygotowywanie uroczystości szkolnych zgodnie z przyjętym harmonogramem.	Odpowiedzialni nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem
Kultywowanie tradycji szkoły.	1. Zapoznavanie uczniów z życiem i działalnością patrona szkoły.	Wychowawcy klas	W związku z obchodami Dnia Patrona
	2. Organizowanie obchodów Dnia Rodziny.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Maj
	3. Przeprowadzanie konkursów dotyczących postaci Stanisława Staszica.	Nauczyciel języka polskiego, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Styczeń
	4. Wdrażanie do samorządności poprzez działania Samorządu Uczniowskiego.	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Proces ciągły
Kształtowanie empatycznych	1. Prowadzenie akcji charytatywnych.	Opiekun S. U.	Zgodnie z potrzebami
	2. Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.	Bibliotekarz	Praca ciągła

postaw wobec innych.	3. Wpajanie uczniom konieczności okazywania szacunku pracownikom szkoły, koleżankom i kolegom.	Pracownicy szkoły	Praca ciągła
Budowanie pozytywnego klimatu w szkole	1. Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami i pracownikami obsługi.	Pracownicy szkoły	Praca ciągła
	2. Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji (wycieczki, ogniska , zajęcia integracyjne)	Pracownicy szkoły	Praca ciągła
	3. Dbłość o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły.	Nauczyciele	Praca ciągła
Promowanie zdrowego stylu życia	1.Prowadzenie działań promujących zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną	Nauczyciele	Praca ciągła
	2.Udział w programach: „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”	Nauczyciele	Praca ciągła
	3.Realizacja programu „Szkoły Promującej Zdrowie”	Nauczyciele	Praca ciągła